

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от «31» августа 2023г.

«Утверждаю»
МДОУ ВМР
«Детский сад №25 «Теремок»
С.В. Стрекнева
Приказ № 84 от «31» августа 2023г.



**Учебный план по реализации адаптированной
основной образовательной программы
в группах компенсирующей направленности
МДОУ ВМР «Детский сад №25 «Теремок»
на 2023 – 2024 учебный год**

2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Вольского муниципального района «Детский сад комбинированного вида №25 «Теремок» г.Вольска Саратовской области» имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности от «25» сентября 2018 г. № 3606, выданной Министерством образования Саратовской области и действующей бессрочно.

Учебный план МДОУ ВМР «Детский сад № 25 г. Вольска Саратовской области» на 2023-2024 учебный год разработан с учётом следующего нормативно-правового обеспечения:

1. Федеральным законом от 26 декабря 2012г. № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014г., с изменениями от 02.05.2015г.) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №155);
3. СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
4. Уставом МДОУ ВМР «Детский сад №25 «Теремок»;
5. Адаптированной основной образовательной программой МДОУ ВМР «Детский сад №25 «Теремок».

Программы, реализуемые в образовательной организации.

В ДОУ используются программы и педагогические технологии, *цель которых* – обогащение общего, целостного развития ребёнка.

Основной принцип подбора: сочетаемость и дополняемость.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.

Обязательная часть составляет 88 % от общего объема, отводимого на освоение адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 12% от общего объема, отводимого на освоения детьми адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/ или культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности. Используются фронтальные формы работы во второй половине дня.

Обязательная часть учебного плана представлена примерной адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием с 3 до 7 лет под редакцией Н.В. Нищевой.

Часть формируемая участниками образовательных отношений учебного плана представлена парциальными программами, реализуемыми в детском саду и современными технологиями дошкольного образования (представленными методическими пособиями).

- **Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой.** Программа направлена на активное приобретение детьми культурного богатства русского народа. Основана формировании эмоционально окрашенного чувства причастности детей к наследию прошлого, в том числе, благодаря созданию особой среды, позволяющей как бы непосредственно с ним соприкоснуться. В основе человеческой культуры лежит духовное начала. Программа используется, как дополнение при реализации о.о. «Речевое развитие», «Познавательное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие» интегрировано в совместной деятельности педагога с детьми.

- **Программа «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Н.В. Нищевой.**

Программа направлена на развитие детей дошкольного возраста в образовательной области «Речевое развитие», предназначена для обучения дошкольников грамоте, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей и членов их семей. Обучение грамоте, согласно программе, условно делится на четыре периода. Трём периодам обучения грамоте предшествует предварительный до букварный период. Программа используется как, дополняющий компонент при реализации о.о. «Речевое развитие» в форме образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности.

Учебный план образовательной деятельности корректируется ежегодно в соответствии с объемом нагрузки согласно нормам СанПиНа, путем высчитывания количества рабочих недель в учебном году.

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно –гигиеническими нормами и требованиями СанПиН:

- **в старшей группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР) от 5 до 6 лет** – с октября по май (включительно) проводится в неделю 16 подгрупповых и групповых занятий продолжительностью 18 минут, по 3 индивидуальных занятия с учителем- логопедом и воспитателями для каждого ребенка, что не превышает рекомендованную СанПиНом недельную нагрузку (45 минут в день или 225 минут в неделю в первой половине дня и два раза в неделю по 25 минут во второй половине дня, то есть всего 275 минут в неделю).

Речевое развитие: *восприятие художественной литературы* вынесено в совместную деятельность педагога с детьми.

- **в подготовительной к школе группе для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР) от 6 до 7 лет** - проводится в неделю 17 коррекционно- развивающих подгрупповых, групповых, интегрированных занятий продолжительностью 30 минут, по 3 индивидуальных занятия с учителем- логопедом и воспитателями для каждого ребенка, что не превышает допустимой недельной нагрузки, рекомендованной СанПиН (90 минут в день в первой половине дня и 30 минут в день во второй половине дня два раза в неделю, то есть 510 минут в неделю).

В планы включаются следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

1. социально-коммуникативное развитие;
2. познавательное развитие;
3. речевое развитие;
4. художественно-эстетическое развитие.
5. физическое развитие

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: формирование общепринятых норм поведения, формирование гендерных и гражданских чувств, развитие игровой деятельности, совместная трудовая деятельность, формирование основ безопасности в быту, социуме, природе.

2. Образовательная область «Познавательное развитие»: развитие математических представлений; формирование целостной картины мира, формирование познавательно-исследовательской деятельности; сенсорное развитие, развитие психических функций

3. Образовательная область «Речевое развитие»: развитие словаря, восприятие художественной литературы, формирование и совершенствование грамматического строя речи, развитие фонетико-фонематической системы языка и навыков языкового анализа, обучение элементам грамоты, развитие связной речи и речевого общения.

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: музыкальное развитие; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность.

5. Образовательная область «Физическое развитие»: овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни; физическая культура. Организованная образовательная деятельность в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы. В учебном плане предложено распределение основных видов деятельности, которое дает возможность ДОУ использовать модульный подход. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

Образовательная организация работает в режиме пятидневной учебной недели.

В образовательной организации в 2022-2023 году функционирует 5 групп компенсирующей направленности:

- старшая (2 группы): 5-6 лет компенсирующей направленности;
- подготовительная (3 группа): 6-7 лет компенсирующей

направленности;

Учебная нагрузка: Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ в разновозрастных группах для детей дошкольного возраста:

- для детей от 5-ти до 6-ти лет - 6 часов 15 минут;
- для детей от 6-ти до 7- ми лет – 8 часов 30 мин;

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности:

- для детей от 5-ти до 6-ти лет – не более 25 минут;
- для детей от 6-ти до 7- ми лет – не более 30 мин.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Организованная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводят динамическую паузу. Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину. Организованная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 60% общего времени, отведенного на обязательную образовательную деятельность.

Таким образом, учебный план соответствует целям и задачам ДОУ, учитывает требования, предъявляемые СанПиН к объёму образовательной нагрузки.

Учебный план

Старшая группа (компенсирующей направленности) от 5 до 6 лет

№	Части образовательного процесса	Длительность занятий в неделю	Кол – во занятий в неделю	Длительность занятий в год	Кол – во занятий в год
1	Обязательная часть				
	Представлена примерной адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет под редакцией Н. В. Нищевой.				
1.1	Познавательное развитие				
	Развитие математических представлений	20 мин.	1	720 мин. (12 часов)	36
	Познавательно – исследовательская (чередуются)	20 мин.	0,5	360мин. (6 часов)	18
	Формирование целостной картины мира	20 мин.	0,5	360мин. (6 часов)	18
1.2.	Речевое развитие				
	Развитие речи	20 мин.	1	720 мин. (12 часов)	36
	Чтение художественной литературы	Интегрируется в совместной деятельности педагога с детьми			
	Подгрупповые занятия с учителем логопедом	80 мин.	4	2880 мин. (48часов)	144
1.3.	Художественно – эстетическое развитие				
	Рисование	40 мин.	2	720 мин. (12 часов)	36
	Лепка (чередуются)	20 мин.	0,5	360мин. (6 часов)	18
	Аппликация(чередуются)	20 мин.	0,5	360мин. (6 часов)	18
	Музыка	40 мин.	2	1440 мин. (24 часа)	72
1.4.	Физическое развитие				
	Физкультура	60 мин.	3	1800 мин. (30 часов)	108
1.5.	Социально – коммуникативное развитие				
	Игровая деятельность	Интегрируется в совместной деятельности педагога с детьми			
	Трудовая деятельность	Интегрируется в совместной деятельности педагога с детьми			
	Культурно досуговая деятельность формируемая педагогами ДОУ	Интегрируется в совместной деятельности педагога с детьми			
2.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
	Интегрируется в совместной деятельности педагога с детьми				

	«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князевой, М.Д. Маханевой				
	ИТОГО:	300 мин. (5 часов)	17	9720 мин. (162 часов)	504

Учебный план

Подготовительная группа (компенсирующей направленности) от 6 до 7 лет

№	Части образовательного процесса	Длительность занятий в неделю	Кол – во занятий в неделю	Длительность занятий в год	Кол – во занятий в год
1.	Обязательная часть				
	Представлена примерной адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет под редакцией Н. В. Нищевой				
1.1.	Познавательное развитие				
	Развитие математических представлений	60 мин.	2	2160мин. (36 часов)	72
	Познавательно - исследовательская(чередуются)	30 мин.	1	1080мин. (18 часов)	18
	Конструктивно – модельная деятельность	30 мин.	1	1080 мин. (18 часов)	18
1.2.	Речевое развитие				
	Развитие речи	30 мин.	1	1080 мин. (18 часов)	36
	Чтение художественной литературы	Интегрируется в совместной деятельности педагога с детьми			
	Подгрупповые занятия с учителем логопедом	120 мин.	4	2880 мин. (48 часов)	144
1.3.	Художественно – эстетическое развитие				
	Рисование	30 мин.	1	1080 мин.(18 часов)	36
	Лепка (чередуются)	30 мин.	0,5	1080 мин.(18 часов)	18
	Аппликация (чередуются)	30 мин.	0,5	1080 мин.(18 часов)	18
	Музыка	60 мин.	2	2160 мин. (36 часов)	72
1.4.	Физическое развитие				
	Физкультура	90 мин.	3	3240 мин. (54 часов)	108
1.5.	Социально – коммуникативное развитие				
	Игровая деятельность	Интегрируется в совместной деятельности педагога с детьми			
	Трудовая деятельность	Интегрируется в совместной деятельности педагога с детьми			
	Культурно - досуговая деятельность формируемая педагогами ДОУ	Интегрируется в совместной деятельности педагога с детьми			

2.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
	«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князевой, М.Д.Маханевой	Интегрируется в совместной деятельности педагога с детьми			
	ИТОГО:	510 мин. (8,5 часов)	17	16920 мин. (282 часа)	540

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Вольского муниципального района «Детский сад комбинированного вида №25 «Теремок»; г.Вольска Саратовской области»;	Подписано цифровой подписью: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Вольского муниципального района «Детский сад комбинированного вида №25 «Теремок»; г.Вольска Саратовской области»; Дата: 2023.08.31 12:55:27 +03'00'
---	--