

Аннотация
к рабочей программе по реализации образовательной области
«Социально-коммуникативное развитие»

Рабочая программа по реализации образовательной области «Социально – коммуникативное развитие», является составной частью образовательной программы муниципального дошкольного образовательного учреждения Вольского муниципального района «Детский сад комбинированного вида № 25 «Теремок» г. Вольска Саратовской области», и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство», под редакцией Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева.

Рабочая программа принята на заседании педагогического совета МДОУ ВМР «Детский сад № 25 «Теремок» (далее МДОУ) от 31.08.2018 г. и утверждена приказом заведующего от 31.08.2018 г. № 61.

Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности детей по образовательной области «Социально – коммуникативное развитие».

Содержание Рабочей программы направлено на достижение цели: формирование позитивной социализации детей дошкольного возраста, приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. Содержание Рабочей программы обеспечивает реализацию следующих задач по освоению образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»: усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания; формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками; формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Учреждении; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Задачи социально-коммуникационного развития реализуются интегрировано с другими образовательными областями дошкольного образования в совместной деятельности детей и взрослых (непрерывной образовательной деятельности, в режимных моментах) и самостоятельной деятельности детей по направлениям:

- 1) нравственное воспитание, формирование личности, развитие общения
- 2) развитие игровой деятельности
- 3) ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание
- 4) самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание
- 5) формирование основ безопасности