

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 25 «ТЕРЕМОК»
г.ВОЛЬСКА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

Согласовано

Председатель первичной
профсоюзной организации

Зверева А.В.Зверева

Утверждаю

Заведующий МДОУ ВМР
«Детский сад №25 «Теремок»

Стрекнева С.В.Стрекнева
Приказ № 59 от 15.04.2025г.



**Аналитический отчёт о результатах
самообследования
МДОУ ВМР «Детский сад №25 «Теремок»
за 2024 год**

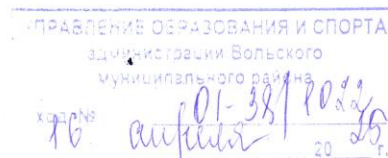
Составили:

Заведующий: Стрекнева С.В.

Зам. зав. по ВМР: Гаганова Ю.В.

Мед. сестра: Овечкина М.Е.

2025г.



1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Вольского муниципального района «Детский сад комбинированного вида №25 «Теремок» г. Вольска Саратовской области» (далее – Учреждение) функционирует с 1985 года.

Полное наименование Учреждения: **Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Вольского муниципального района «Детский сад комбинированного вида № 25 «Теремок» г. Вольска Саратовской области»,** сокращенное наименование: **МДОУ ВМР «Детский сад № 25 «Теремок».**

Организационно-правовая форма- муниципальное учреждение.

Учреждение является юридическим лицом, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Юридический адрес учреждения:

Российская Федерация, 412900, Саратовская область, г. Вольск, ул. Красногвардейская, 36.

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» : **<http://ds25-volsk-r64.gosweb.gosuslugi.ru>**

Адрес электронной почты: **dou25-volsk@yandex.ru**

Учредителем Учреждения является Вольский муниципальный район Саратовской области. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет администрация Вольского муниципального района Саратовской области. Юридический адрес Учредителя: Российская Федерация, 412900, Саратовская область, г.Вольск, ул. Октябрьская, 114.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности: **серия 64Л01, № 0003386, регистрационный номер № 3606 от 25.09.2018 г., бессрочная.**

Медицинскую деятельность на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности.

Образовательную деятельность Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав, утвержденный Постановлением администрации Вольского муниципального района от 30 июня 2015 г. № 1940 ;
- Образовательная программа МДОУ ВМР «Детский сад № 25 «Теремок»;
- Годовой план работы Учреждения;
- Программа развития Учреждения;
- Учебный план ;
- Локальные акты.

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность Учреждения представлена:

- Договором о взаимоотношениях между Учреждением и учредителем;
- Трудовым договором с руководителем Учреждения;
- Коллективным договором и др.

Учреждение обеспечивает взаимосвязь с социумом. Наблюдаются тенденции к расширению и углублению связей Учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с партнерами осуществляется согласно договорам и плану мероприятий совместной деятельности:

Управление образования администрации Вольского муниципального района	Управление и координация функционирования дошкольного учреждения
МУ «Оргцентр»	1.Оказание методической помощи и поддержки педагогическому коллективу детского сада. 2.Повышение квалификации педагогических кадров ДООУ.
Профсоюзная организация	Оказание социальной и правовой помощи
Взаимодействие с МОУ «Гимназия», МОУ «Лицей»	Цель: Создание преемственности в организации образовательной системы ДООУ со школой; выработка общих подходов к оценке готовности ребёнка к школе с позиции самооценности дошкольного возраста. Задачи: 1. Установление партнёрских взаимоотношений детского сада и школы; 2.Создание преемственности образовательных систем, способствующих позитивному отношению дошкольников к своей будущей социальной роли – ученик; 3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей в подготовке детей к школе, посредством педагогического взаимодействия.
ТПМПК	Оказание помощи по оценке коррекционной работы ДООУ
Взаимодействие с учреждениями здравоохранения	Цель: Создание единого образовательно-оздоровительного пространства ДООУ с медицинским учреждением «Детской поликлиникой». Задачи:

		1. Объединять усилия сотрудников, родителей и медицинского учреждения для эффективной организации профилактики и оздоровительной работы; 2. Повышать функциональные и адаптационные возможности организма детей за счёт внедрения здоровьесберегающих технологий; 3. Способствовать осознанному пониманию и отношению к своему здоровью всех участников образовательного процесса.
Лечебно-диагностический центр «Здоровье»	–	Профилактика и диагностика заболеваний у сотрудников ДОУ.
Взаимодействие учреждений культуры	с	Цель: Формирование целостной социокультурной системы взаимодействия ДОУ с учреждениями культуры: МУДО «ДШИ №1 г. Вольска», Вольский драматический театр. Задачи: 1. Расширять творческое взаимодействие ДОУ с учреждениями культуры для создания единой социокультурной педагогической системы; 2. Осуществлять интегрированный подход к воспитанию и формированию нравственных ценностей в системе «ребёнок-педагог-родитель»; 3. Способствовать развитию духовно-нравственной культуры участников образовательного процесса.
ОГИБДД		Задачи: 1. Профилактика детского травматизма на дорогах города; 2. Пропаганда соблюдения правил дорожного движения детьми и взрослыми; 3. Повышение компетентности педагогов и родителей.
Муниципальные дошкольные образовательные учреждения города и района		1. Обмен педагогическим опытом. 2. Участие в методических объединениях, городских семинарах.

1.2. Система управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности.

Формами самоуправления Учреждения являются:

- Общее собрание работников;
- Наблюдательный совет;
- Педагогический совет;
- Общее родительское собрание.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий Стрекнева Светлана Владиславовна, стаж педагогической работы – 38 лет, в данной должности – 23 год, соответствие занимаемой должности.

1.3. Организация учебного процесса

Приём детей в Учреждение осуществляется в соответствии с Положением «О порядке приёма, перевода и отчисления обучающихся детского сада».

Отношения между Учреждением и родителями (законными представителями) обучающихся строятся на договорной основе.

В 2024 г. в МДОУ ВМР «Детский сад № 25 «Теремок» функционировали 8 групп: 4 группы общеразвивающей направленности, 4 групп компенсирующей направленности (логопедические):

- вторая группа раннего возраста (1,5 – 3 лет)
- младшая группа (3-4 года)
- средняя группа (4-5 лет)
- старшая группа (5-6 лет)
- подготовительная группа (6-7 лет).

В 2024 году в ДОУ работали кружки:

1. «Весёлая мастерская», (изобразительная деятельность) воспитатель Киселёва И.А., подготовительная группа;
2. «Ритмическая мозаика» старшая и подготовительная группа, музыкальный руководитель Гусева Л.Г.

Общее количество воспитанников на 31.12.2024 года - 148 человек.

Распределение по возрастным группам

Возраст	Общеразвивающие группы	Компенсирующие группы	Комбинированные группы
с 1,5 – до 3 лет (вторая группа раннего возраста) «Рябинка» (12 часовая)	1		
с 1,5 – до 3 лет (вторая группа раннего возраста)	1		

«Вишенка» (10,5 часовая)			
с 3 – до 4 лет младшая группа «Смешарики» (12 часовая)	1		
с 4 – до 5 лет «Ягодка» средняя группа (12 часовая)	1		
с 5 – до 6 лет старшая группа «Белочка» (10,5 часовая)			1
с 5 – до 6 лет старшая группа «Ромашка» (10,5 часовая)			1
с 6 – до 7 лет подготовительная к школе группа «Звёздочка» (10,5 часовая)			1
с 6 – до 7 лет старшая группа «Заяшка» (10,5 часовая)			1

Детский сад функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам – с учётом тёплого и холодного периода года, строится с учётом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Главной целью Учреждения является создание условий для развития социального, интеллектуального и эмоционального потенциала ребёнка, формирования его позитивных личностных качеств.

Для этого в течение учебного года решались следующие блоки задач: диагностические, воспитательные, коррекционно-развивающие, оздоровительные и образовательные.

В диагностическом блоке ведущей задачей являлась организация комплексного медико-психолого-педагогического изучения ребёнка в динамике воспитательно- образовательного процесса и одновременно в целях разработки индивидуальной программы развития ребёнка. Для 100 % воспитанников были разработаны индивидуальные образовательные маршруты (дети, у которых развитие не сформировано или сформировано не в полном объёме).

Блок воспитательных задач был направлен на решение вопросов социализации, повышения самостоятельности ребёнка, становления нравственных ориентиров в деятельности и поведении дошкольника, а также воспитание у него положительных личностных качеств.

Блок задач по организации коррекционной работы был направлен на речевое развитие воспитанников.

Блок образовательных задач направлен на развитие у воспитанников познавательной активности, формирование всех видов детской деятельности, характерных для каждого возрастного периода.

Организованный таким образом учебный процесс позволил объединить в рамках каждого блока деятельность всех педагогов, родителей и обучающихся ДОО. Перечисленные задачи решались всеми специалистами Учреждения в тесной взаимосвязи.

Работа строилась по принципу комплексно-тематического планирования. Воспитатели ежедневно проводили подгрупповую и индивидуальную развивающую деятельность с детьми своей группы. Материал лексической темы был включён во все виды деятельности (познавательную, физкультурную, музыкальную, изобразительную), а также в режимные моменты.

Инновационная деятельность Учреждения: дошкольное учреждение являлось пилотной площадкой по введению ФГОС.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Основная образовательная программа МДОУ ВМР «Детский сад № 25 «Теремок» разработана в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами к структуре основной образовательной программы дошкольного образования, утверждёнными Министерством образования и науки Российской Федерации. Отличительной чертой данной образовательной программы является специфика вариативной части, разработанной в МДОУ, в которой отражены особенности воспитательно-образовательной работы. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование речевых, коммуникативных, музыкально-ритмических навыков и умений.

В дошкольном учреждении реализуются следующие программы:

Обязательная часть Программы в содержательном отношении разработана с учётом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайлова.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса строится с учётом парциальных программ:

Программа «Основы здорового образа жизни» Н.П. Смирновой дополняет содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», реализуется через игровую деятельность и интеграцию образовательных областей.

Парциальная программа «Юный эколог» дополняет содержание образовательной области «Познавательное развитие» раздела ознакомление с миром природы.

Парциальная программа «Цветные ладошки» И. А. Лыковой дополняет содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» раздела - изобразительная деятельность.

Программа для подготовительных (компенсирующих) групп - Основная адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи с общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В.Нищева.

Данный выбор программ способствует целостности и системности образовательной работы, обеспечивает создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовке к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечению безопасности жизнедеятельности дошкольника, сохранению и укреплению здоровья, в соответствии с целями и задачами ООП, требованиями ФГОС ДО.

1.5. Качество кадрового состава

Педагогическими кадрами, медицинским и техническим персоналом Учреждение полностью укомплектовано согласно утверждённому штатному расписанию. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Всего сотрудников: 45 человека.

Должность	Количество педагогов
Заведующий	1
Заместитель заведующего по воспитательно – образовательной работе	1
Заместитель заведующего по административно – хозяйственной работе	1
Воспитатели	14
Педагог – психолог	1
Учителя – логопеды	3
Учитель - дефектолог	1
Музыкальный руководитель	2

Уровень образования

Высшее образование	14 педагогов	61 %
Среднее специальное	9 педагогов	39 %

Результаты аттестации:

высшая категория	3 (13%)
------------------	---------

первая квалификационная категория	17 (74%)
соответствие занимаемой должности	3 (13%)

Курсы повышения квалификации

Курсы повышения квалификации	100%
0-5 лет	2 педагога
Педагогический стаж:	
5-10 лет	2 педагога
10-20 лет	7 педагогов
20-30 лет	5 педагога
30 и более лет	7 педагогов

1.6 Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности ДОУ рассматривается в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения как совокупность учебно-методических и дидактических ресурсов.

В Учреждении созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет.

В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования Учреждение на 100% укомплектовано учебно –методической и художественной литературой, в каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы.

Предметно-развивающая среда создана с учетом интеграции образовательных областей. Подбор средств обучения и воспитания осуществляется для всех видов детской деятельности. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Пространство групп организовано в виде зон: активная, спокойная, рабочая.

В зонах в каждой группе представлены:

Книжный уголок

Основные задачи книжного уголка: развитие познавательных и творческих способностей детей средствами детской художественной литературы; формирование навыка слушания, умения обращаться с книгой; формирование и расширение представлений об окружающем мире.

Уголок природы

Основные задачи уголка природы: обогащение представлений детей о многообразии природного мира, воспитание любви и бережного отношения к природе, формирование начал экологической культуры, развитие

эмоциональной сферы, приобретение навыков ухода за живыми организмами.

Уголок строительных игр

Основные задачи уголка строительных игр: развитие мелкой моторики рук, представлений о цвете, форме и ориентировки в пространстве; развитие воображения, логического и образного мышления.

Уголок ролевых игр

Задачи уголка сюжетно-ролевых игр: обогащение жизненного опыта детей, налаживание контактов и формирование партнерских отношений со взрослыми и сверстниками.

Музыкальный уголок

Задачи музыкального уголка: формирование интереса к музыке, знакомство с музыкальными инструментами.

Уголок театрализации

Задачи уголка театрализации: формирование интереса к миру театра, театрализованным играм, обогащение игрового опыта детей, развитие творческих способностей, воображения, эмоциональной сферы.

Уголок детского творчества

Задачи уголка детского творчества: формирование творческого потенциала детей, развитие интереса к изобразительной деятельности, формирование эстетического восприятия, воображения, художественно-творческих способностей, самостоятельности, активности.

Физкультурно-оздоровительный уголок

Задачи физкультурно-оздоровительного уголка: развитие двигательной активности и физических качеств детей

Уголок занимательной математики

Задачи уголка занимательной математики: формирование элементарных математических представлений, развитие логического мышления, памяти, смекалки, интереса к действиям с числами, геометрическими фигурами и т.д.

Уголок безопасности

Задачи уголка безопасности: знакомство с правилами безопасного поведения на дороге, дома, в природе; формирование предпосылок к осознанному соблюдению детьми правил безопасного поведения.

Уголок уединения

Задачи уголка уединения: обеспечение возможности уединения ребенка, возможности расслабиться, устранить беспокойство, возбуждение, скованность, снять эмоциональное и физическое напряжение, восстановить силы, увеличить запас энергии, почувствовать себя защищенным.

В ДОУ имеются стационарные компьютеры, ноутбуки, проекторы, экраны, есть постоянная возможность их использования воспитателями в НОД, педагоги обеспечены и широко используют электронные образовательные ресурсы, Учреждение обеспечено постоянным выходом в ИНТЕРНЕТ.

Детский сад обеспечен специально оборудованными помещениями для организации образовательного процесса

№№ п/п	Наименование	Функциональное использование	Используемая площадь (кв.м.)
1	Кабинет педагога-психолога	Для индивидуальных, подгрупповых занятий с детьми	Кабинет (24,6)
2	Музыкальный зал	Для занятий с детьми разными видами музыкальной деятельности	Специально оборудованный зал (99,4)
3	Спортивный зал	Для проведения физкультурных занятий, развлечений, спортивных праздников	Специально оборудованное помещение (59,9)
4	Многофункциональный кабинет	Проведение кружковой работы, индивидуальной работы с детьми.	Кабинет (28,9)
5	Кабинеты учителей - логопедов	Проведение подгрупповых и индивидуальных занятий	3 кабинета: (11,7; 26,4; 19,7)

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория обнесена забором, въездные ворота и калитка находятся под контролем сотрудника ЧОП, установлена КТС для экстренных вызовов, пожарная сигнализация, на входной двери установлен домофон, имеется система видеонаблюдения.

Проводится контроль за соблюдением инструкций, определяющих действия персонала в различных экстренных ситуациях. Систематически проводятся плановые учебные эвакуации, во время которых отрабатываются действия всех работников и воспитанников на случай чрезвычайной ситуации.

С воспитанниками в системе проводятся мероприятия по ОБЖ, направленные на формирование у детей сознательного отношения к своему здоровью и правильному поведению в разных жизненных ситуациях.

В ДОУ ведется систематическая работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма: приказом по детскому саду назначено ответственное лицо за организацию профилактики ДДТТ, ежегодно разрабатывается план мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

За прошедший год воспитателями и специалистами ДОУ были проведены разнообразные мероприятия:

- Выставка детских рисунков «Зелёный огонёк»;
- Беседа инспектора полиции ОГИБДД по пропаганде «Что мы видим на дороге?»;
- Подбор и систематизация игр по всем группам по теме «Правила дорожного движения»;
- Викторина «Безопасное поведение на улице»;
- Беседа инспектора полиции ОГИБДД по пропаганде «Средства регулирования дорожного движения» и др.

Также были организованы ряд **экскурсий** с детьми старшей и подготовительной к школе групп:

1. «Перекресток»;
2. «Наша улица»;
3. «Пешеходный переход».

Качество и организация питания

Для обеспечения обучающихся ДООУ качественным и калорийным четырёхразовым питанием осуществляются следующие мероприятия:

- заключение контрактов, договоров с поставщиками продуктов;
- сопровождение продуктов сертификатами соответствия качества;
- оснащение пищеблока необходимым для приготовления пищи оборудованием;
- составление отдельного меню – раскладки для детей раннего и дошкольного возраста;
- соответствие ежедневного меню соответствию с утверждённым примерным двухнедельным меню;
- проведение витаминизации третьего блюда;
- ведение картотеки технологических карт приготовления пищи;
- осуществление ежедневного контроля за приготовлением и реализацией пищи.

Работа с родителями

Вовлечение родителей в единое образовательное пространство является на современном уровне очень важной задачей детского сада.

Постепенно устанавливается партнёрский уровень взаимоотношений, родители стали сотрудничать на мероприятиях не только как пассивные, но и как активные участники.

Планируются и проводятся мероприятия для родителей с целью демонстрации опыта работы детского сада, установления сотрудничества, обучения, обмена опытом.

По – прежнему, одной из форм работы с родителями является оформление и размещение информации в информационных уголках для родителей. Систематически обновляются стенды, на которых помещается только актуальная, полезная, легко воспринимаемая информация.

Создан официальный сайт ([http: ds25-volsk-r64.gosweb.gosuslugi.ru](http://ds25-volsk-r64.gosweb.gosuslugi.ru)), на котором родители могут ознакомиться с деятельностью работы Учреждения и оставить свои комментарии.

За прошедший год родители приняли активное участие в подготовке многих праздников и развлечений: « День Матери», «Масленица», в выставках совместных работ детей и родителей: «Моя любимая сказка»; «Мой любимый город»; «Букет для мамы»; в выставках рисунков на темы: «Безопасная дорога»; «Здравствуй, зимушка-зима»; «Осень дарит чудеса»; «День Победы». Активное участие родители принимают в проведении летней оздоровительной работы и подготовке Учреждения к новому учебному году.

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

На современном этапе целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними во время занятий и режимных моментов с целью оценки степени продвижения дошкольника в образовательной программе, выявления индивидуальных возможностей каждого ребенка, организации при необходимости индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия детской личности. В рамках реализации индивидуального образовательного маршрута оценивается динамика развития ребёнка в условиях реализации содержания образовательных областей (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) и связанных с ними тематических модулей.

Мониторинг в форме наблюдения проводится на протяжении всего учебного года во всех возрастных группах. Выявленные показатели развития каждого ребёнка фиксируются педагогом в таблицах в начале учебного года (3-4 недели сентября) и конце учебного года (4 неделя апреля и 1 неделя мая). Любое достижение ребёнка на каждом этапе его развития является промежуточным и служит лишь основанием для выбора педагогом методов и технологий для индивидуальной работы.

Фиксация показателей развития для оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики выражается в словесной (опосредованной) форме: 1 - не сформирован; 2 - находится в стадии становления; 3 - сформирован.

Прошито, пронумеровано и скреплено
печатью 15 (пятнадцать) листов
Заведующий С.В. Стреленева



Подписано цифровой подписью МДОУ ВМР "Детский сад №25 "Теремок"